



Nathalie Pavone

CONTATTO

- +39 349 5578869
- pavone.apf@gmail.com
- C.Montenovo 3, Montelupone, Mc
- 22\02\1986, Catania

PROFILO

Psicomotricista Funzionale® e Docente di Scuola Secondaria, con esperienza nella progettazione personalizzata e individualizzata, con competenze specifiche nell'ambito delle difficoltà percettivo-motorie, relazionali, comportamentali, comunicative e dei ritardi dello sviluppo.

COMPETENZE

- Osservazione psicomotoria globale della persona, con lettura di postura, tono, gesto, respirazione, coordinazione e modalità relazionali.
- Progettazione e conduzione di percorsi di psicomotricità funzionale personalizzati, orientati al benessere, alla regolazione e allo sviluppo delle risorse individuali.
- Capacità di lavoro in équipe multidisciplinare per la costruzione di obiettivi condivisi.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Isfar Firenze

Giugno 2026

Centro formazione professionale Firenze

Formazione al metodo Demeny: Armonia del movimento

Isfar Firenze

Gennaio 2026

Centro formazione professionale Firenze

Master triennale con qualifica conseguita da Psicomotricista Funzionale®

Abilitazione su classe di concorso A022

Dicembre 2024

UniPegaso Napoli

Classe concorso A022 Italiano, Storia, Geografia Scuola Sec. I Grado

TFA Sostegno

Giugno 2023

UNIMC Macerata

Laurea specialistica abilitante per la Scuola Sec. I grado

Corso di formazione Inclusione ex Legge 30.12.2020

Ist. Comprensivo E. Fermi Macerata

Maggio 2022

CLIL

Dicembre 2021

I.U.M Academy school Napoli

Insegnare secondo la metodologia CLIL, Inglese

Settembre 2021

Certificazione: LIM

EIRSAF education Roma

Certificazione: Uso didattico del Tablet

Agosto 2021

EIRSAF education Roma

Certificazione: Coding, robotica educativa STEM

Luglio 2021

EIRSAF education Roma

Corso di formazione sulla sicurezza

Luglio 2021

Liceo Classico G. Leopardi Macerata

Aggiornato nell'anno 2024\2025 presso I.C. E. Fermi Macerata

- Analisi della comunicazione non verbale e del comportamento corporeo per individuare segnali di difficoltà, tensione o bisogno di sostegno.
- Sostegno alla consapevolezza corporea e all'autoregolazione attraverso movimento, attività percettive e pratiche espressive.
- Osservazione, monitoraggio e restituzione dell'andamento del percorso, con attenzione alla documentazione professionale.
- Gestione di comportamenti problema con approccio psicoeducativo e preventivo..
- Costruzione di percorsi inclusivi in team con famiglie, specialisti e figure educative di supporto.
- Attitudine alla prevenzione del disagio e alla promozione dell'equilibrio psicofisico in un'ottica educativa e integrata.

Certificazione Dattilografia

Marzo 2021

EIRSAF education Roma

Certificazione linguistica: BI

Febbraio 2021

British Institutes Examination Board Napoli

Eipass

Novembre 2019

Certipass Bari

Aggiornato nell'anno 2025

Pacchetto 24 CFU

Ottobre 2019

UniPegaso Napoli

Nell'ambito Antropo-Psico-Pedagogico e nelle Metodologie e Tecnologie Didattiche

Laurea Specialistica: Filologia Moderna

Ottobre 2015

UNIMC Macerata

Laure Triennale: Lettere Moderne

Giugno 2011

UNICT Catania

ESPERIENZE LAVORATIVE

Docente di Sostegno, Sec. I grado

2025-2026

I.C. E. Fermi Macerata

- Risposta ai bisogni educativi degli alunni tramite interventi calibrati in base alla situazione di ciascuno, dal punto di vista dell'apprendimento pregresso, delle attitudini e delle capacità.
- Mediatore di Inclusione.
- Progettazione percorsi curriculari e attività didattiche ed educative specifiche in relazione ai bisogni formativi degli allievi;
- elaborazione Piano educativo individuale (PEI) e Piano didattico personalizzato (PDP)

Docente di Potenziamento di Italiano Sec. I grado

2025

I.C. E. Fermi Macerata, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Tutor Teatro

2023- 2025

I.C. E. Fermi Macerata, percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari

Docente di Sostegno, Sec. I grado

2020 - 2025

I.C. E. Fermi Macerata

- Risposta ai bisogni educativi degli alunni tramite interventi calibrati in base alla situazione di ciascuno, dal punto di vista dell'apprendimento pregresso, delle attitudini e delle capacità.
- Mediatore di Inclusione.
- Progettazione percorsi curriculari e attività didattiche ed educative specifiche in relazione ai bisogni formativi degli allievi;
- elaborazione Piano educativo individuale (PEI) e Piano didattico personalizzato (PDP)

Responsabile vendite e organizzazione operativa del negozio

2014- 2019

Brand Wind-Infostrada, Macerata e Civitanova Marche

- Accoglienza e gestione della relazione con l'utenza.
- Ascolto attivo e comunicazione efficace.
- Gestione di richieste, criticità e reclami con approccio empatico.
- Organizzazione autonoma del lavoro e rispetto delle procedure.
- Collaborazione con il team e supporto agli obiettivi comuni.
- Capacità di lavorare in contesti dinamici e sotto pressione.

Docente scuola dell'Infanzia

2007- 2013

Scuola Paritaria - Nido Sole &Luna, Catania

Servizio Civile

2005- 2006

Unione Italiana Ciechi, Catania

- Collaborazione con i genitori nell'assistenza domiciliare e nel sostegno ai bambini con disabilità.
- Lavoro a stretto contatto con bambini e genitori, monitorando attentamente la crescita sociale, comportamentale e scolastica.
- Colloqui con Gruppi di lavoro operativo (GLO) per ampliare il coinvolgimento della comunità e la diffusione del programma.

LINGUE

Italiano: Madrelingua | Inglese: B2 Intermedio avanzato

Macerata, 13/07/2026

